

CRONOGRAMA SEMANAL
PERÍODO DE 25.05 A 29.05
NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I ANOS INICIAIS - TURMA: 135 B

HORÁRIO/ TEMPO	SEG (25.05)	TER (26.05)	QUA (27.05)	QUI (28.05)	SEX (29.05)
	Educação Física	L. Inglesa / History	Matemática	L. Inglesa	Ens. Religioso
1º Tempo 7h30min. 8h20min.	<p>Aula 21</p> <p>Realizar atividade sobre “Brincadeiras e Jogos Africanos” postada na Plataforma Google Classroom.</p>	<p>- Toronto City-Videoaula.</p>	<p><u>Aula 49</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado módulo 2 p. 99 e 100 - Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades. - Responder no livro a questão 5. <p><u>Aula 50 (live)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado módulo 2 p. 101. - Caderno de atividades complementares p. 39 <p>Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=Gmh_xMMJ2Pw (How to create a healthy plate). - Games to learn in english – Foods1 - Acessar o link: https://www.gamestolearnenglish.com/fast-english/ 	<p><u>Aula 11</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir o link: http://ftd.li/vidanova. Referente a leitura do Livro Didático p. 46 a 49 - A Bíblia conta assim- Instruções para a vida nova. - Leitura do livro didático, p. 50. - Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação. - Fazer a p. 51. - <u>Mês de La Salle</u> - <u>Grandes coisas são possíveis quando ajudo a</u>

			-		<p><u>cuidar.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Assistir ao link do vídeo - <p>Ajude:</p> <p>https://youtu.be/c_Ua-1_ze0w.</p> <ul style="list-style-type: none">- Reflexão: Que grandes coisas são possíveis quando eu ajudo o próximo?- Que tal , agora, você pensar em algo que possa fazer para ajudar o seu próximo?- Por exemplo: Esses dias em que você está em casa, separar roupas, brinquedos para doar às crianças carentes, auxiliar nos afazeres de casa, passar uma mensagem ou criar vídeos de incentivo aos seus colegas de
--	--	--	---	--	--

					<p>turma e postar em sala de aula Google classroom. Faça a sua parte!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lembre-se! - <i><u>Se tiveres fé do tamanho de um grão de mostarda... (Mt17,20) grandes coisas são possíveis.</u></i> - Música do dia “Sou Lassalista”
	Língua Portuguesa	Língua Inglesa / Arts	Língua Portuguesa	Língua Inglesa	Língua Portuguesa
2º Tempo 8h20min. 9h10min	<p><u>Aula 47</u> *Realizar atividade de revisão no caderno - Encontros vocálicos. -Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plants – Parts of the plant. - Aluno deverá assistir a videoaula com a explicação para realizar a experiência. - Alunos farão seu próprio experimento. - Para realizar a experiência o aluno deverá providenciar 3 copos de plástico, 	<p><u>Aula 49</u> *Realizar atividade de revisão no caderno - Encontro Consonantal -Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.</p> <p><u>Aula 11/Arte</u> Livro didático:Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades das páginas 70, 71 e 73. Assistir aos links das</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Assistir a vídeoaula com a explicação da atividade - Science - Plants – Worksheet 1- pg.1/2 - and pg.2/2- L4. 	<p><u>Aula 51</u> *Realizar atividade de revisão no caderno - Dígrafos -Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.</p>

		<p>algodão, grãos de feijão, um pouco de solo, aparas de lápis e água). Anexar uma foto do seu pé de feijão plantado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acompanhar o crescimento da planta e fazer anotações. Material systemic Science-plants - worksheet 1 – L3. 	<p>performances do grupo Stomp link</p> <p>Link http://ftd.li/mzrfv3 Link http://ftd.li/ngknjm Link http://ftd.li/fzxc7o Assistir a videoaula com a explicação e orientação da atividade da página 72.</p>		
	Matemática	Língua Portuguesa	Língua Inglesa/Science	Educação Física	História
3º Tempo 9h35min. 10h25min	<p><u>Aula 47 (live)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade no caderno: Jogo - bingo da multiplicação - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet. 	<p><u>Aula 48 (Live)</u></p> <p>*Aula ao vivo através do google meet, com explicações sobre Classificação da sílaba tônica.</p> <p>*Após aula online:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Realizar tarefa no Caderno - Classificação da Sílaba Tônica. -Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula ao vivo – (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom); - Food Pyramid – Nutrition - Check out - Material Systemic Science- Nutrition- The food Pyramid worksheet 1 pg.3/3 – L1 <p>Acessar o link do Nearpod - Link será disponibilizado durante a aula.</p>	<p>Aula 22: Assistir ao vídeo postado na Plataforma Google Classroom e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor.</p> <p>Materiais utilizados: 1 corda</p>	<p>Aula 11(live)</p> <p>Livro Integrado, módulo 2, capítulo 4 - Pelo meio do caminho. Leitura do texto: Novas formas de se transportar, p. 196 e 197, responder às questões 1 e 2 da página 197. As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet.</p>

					<p>Revisar os conteúdos do Livro Integrado-Módulo 1, páginas: 216 e 217. A desigualdade social nas cidades. Após a leitura, fazer a atividade no caderno de História. Lembre-se do cabeçalho e do nosso Praticando História.</p> <p>Assistir a videoaula com as orientações da atividade.</p>
<p>4º Tempo 10h25min. 11h15min</p>	<p>Língua Inglesa/Math</p>	<p>Matemática</p>	<p>L. Inglesa</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<p>Língua Inglesa</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Aula ao vivo – (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom); - Material Systemic – Math - Money worksheet 1 -L5. - Alunos devem estar com as moedas (paper coins). 	<p><u>Aula 48</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade no caderno: Construindo um relógio. - Assistir a videoaula com a explicação, orientação e correção das atividades. - Teremos uma aula ao vivo através do meet, para tirarmos 	<ul style="list-style-type: none"> - Assistir a videoaula com a explicação da atividade - Science-Plants – Worksheet 1-pg.1/2 - and pg.2/2-L4. 	<p><u>Aula 50 (Live)</u> *Aula ao vivo através do google meet para: -Assistir mídias sobre os gêneros Carta Pessoal e E-mails para revisar os conteúdos estudados. -Conversar com as crianças sobre os vídeos assistidos, retomando os elementos de composição de cada gênero (Carta e E-mail)</p> <p>*Após aula online: -Assistir videoaula com orientações e</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula ao vivo – (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom); • At a restaurant. Acessar o link do nearpod - Link será disponibilizado durante a aula.

		dúvidas existentes.		explicações de atividade para realizar no caderno - E-mail pessoal.	
	Língua Inglesa	Geografia	Língua Inglesa/Geography	Ciências	Matemática
5° Tempo 11h15min. 12h05min.	<p>- Assistir o vídeo: How to grow a bean plant in a jar? https://www.youtube.com/watch?v=RTRW2Cf9U2U</p>	<p><u>Aula 11</u></p> <p>-Revisar os conteúdos do Livro Integrado - Módulo 1 - p.224 a 225.Após a leitura , fazer a atividade no caderno de Geografia.Lembre-se do cabeçalho e de colocar <u>Praticando Geografia - Revisão do Cap.1 e 2 do Módulo 1.</u></p> <p>-Assistir a vídeoaula com as orientações da atividade.</p> <p>-Segue link do vídeo youtube,para ampliar o conhecimento sobre o assunto, em anexo.Lugares e paisagens:</p> <p>-Segue link do vídeo youtube,para ampliar o conhecimento sobre o assunto: https://www.youtube.com</p>	<p>- Earth – Continents and Oceans – City and country.</p> <p>- Acessar o link disponibilizado na plataforma classroom e responder as perguntas.</p>	<p><u>Aula 11</u></p> <p>- Livro Integrado, módulo 2, capítulo 5 - “Animais que não vivem mais”</p> <p>- Os dinossauros e as aves, p. 163</p> <p>- Caderno de Atividade Complementar, p.55 e 56</p> <p>- Assistir a vídeoaula com as orientações, e explicações das atividades.</p> <p>- Caderno de atividade Complementar,</p>	<p><u>Aula 51</u></p> <p>- Que tal construirmos o nosso próprio relógio solar?</p> <p>- Segue dois links abaixo ensinando como fazer.</p> <p>- https://www.youtube.com/watch?v=JF_TzFR3Svo</p> <p>- https://www.youtube.com/watch?v=y5okFKNbUYs</p> <p>- Ao concluir o aluno deverá anexar na atividade uma foto segurando seu relógio solar produzido.</p>

		<p>/watch?v=L-7W0-tqgis -Revisar os conteúdos do Livro Integrado - Módulo 1-p.246 a 253.Após a leitura, fazer a atividade no caderno de Geografia. Lembre-se de fazer o cabeçalho e de colocar Praticando Geografia - Revisão do Cap.3 do Módulo 1.</p> <p>Assistir a videoaula com as orientações da atividade.Segue link do youtube para ampliar o conhecimento: https://www.youtube.com/watch?v=VbW_Lnd0aFM</p>		<p>p. 57</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar a atividade de revisão dos assuntos estudados no Módulo 1, na folha em anexo. - Obs: Caso o aluno não consiga imprimir a folha, poderá realizar a atividade no caderno. - Assistir a vídeoaula com as orientações, explicações e correções da atividade. 	-
--	--	--	--	--	---

***As marcações amarelas sinalizam o dia e horário que teremos aula ao vivo (live) com orientações, explicações ou correção de deveres solicitados.**